

ร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) และร่างเอกสารประกวดราคา  
จัดซื้อครุภัณฑ์โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ จำนวน 1 ชุด  
วงเงินงบประมาณ 800,000 บาท (แปดแสนบาทถ้วน)

**1. ความเป็นมา**

จากประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2559 ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน และสถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณานำผลการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษบันทึกในใบรับรองผลการศึกษาหรือจัดทำเป็นประกาศนียบัตร โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2557 โดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ได้แก่ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทย ทั้งในการออกแบบหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดผล การพัฒนาครู รวมถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ โดยสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสารด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติและสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ จำเป็นต้องมีการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านภาษาอังกฤษ โดยนำเนื้อหาหลักสูตรและแบบทดสอบที่ผ่านมาตรฐานการประเมินผลในระดับสากลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน CEFR มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน และการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาด้วยการฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้ง 4 ทักษะผ่าน Application ที่มีการเก็บข้อมูลพฤติกรรมการใช้งานของผู้เข้าเรียนพร้อมทั้งนำมาวิเคราะห์ และทำการปรับเปลี่ยนบทเรียนโดยอัตโนมัติเพื่อให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ จนสำเร็จการศึกษาออกสู่ตลาดแรงงาน โดยมหาวิทยาลัยฯ จำเป็นต้องจัดให้มีเครื่องมือดังกล่าว ให้อาจารย์ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนตามหลักสูตร และนักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะด้านภาษาได้ด้วยตนเองทั้งแบบ Offline และ Online ผ่านเครือข่าย internet ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงเห็นควรให้จัดหาโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ จำนวน 1 ชุด
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่สามารถวัดผลได้ตามมาตรฐานสากล
3. เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก
4. เพื่อยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ให้บัณฑิตมีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สื่อสารได้
5. เพื่อเตรียมความพร้อมความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Language (CEFR)

### 3. คุณสมบัติของผู้เสนอราคา

- 3.1 มีความสามารถตามกฎหมาย
- 3.2 ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- 3.3 ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ
- 3.4 ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง
- 3.5 ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วน ผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย
- 3.6 มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา
- 3.7 เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล ผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว
- 3.8 ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้
- 3.9 ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์ความคุ้มกันเช่นว่านั้น
- 3.10 ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e - GP) ของกรมบัญชีกลาง

### 4. คุณสมบัติ

รายละเอียดคุณลักษณะโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ จำนวน 1 ชุด คุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนโดยผ่านระบบเครือข่ายแบบ Online และ Offline ในรูปแบบแอปพลิเคชันโดยรองรับกับระบบปฏิบัติการ Windows และ Mac OS ได้เป็นอย่างดี
2. เป็นหลักสูตรบทเรียนภาษาอังกฤษที่ผู้เรียน สามารถเรียนผ่านโมบายแอปพลิเคชัน (Mobile Application) ที่รองรับระบบปฏิบัติการ IOS และ Android ได้เป็นอย่างดี และสามารถดาวน์โหลดโมบายแอปพลิเคชันจาก Play Store และ App Store ได้โดยตรง และมีฟังก์ชันการใช้งานของผู้เรียนแบบเดียวกับแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการ Windows และ Mac OS
3. ผู้เรียนสามารถเรียนภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการ Windows, Mac OS และ โมบายแอปพลิเคชันแบบ Offline
4. สามารถดาวน์โหลดหลักสูตรลง USB, External Hard disk เพื่อพกพาและนำไปใช้งานกับคอมพิวเตอร์ หรือแท็บเล็ต
5. สามารถมีสิทธิ์การใช้งานได้พร้อมกันไม่น้อยกว่า 2,500 ผู้เรียน
6. สามารถกำหนดสิทธิ์ในการใช้งานเป็นระยะเวลา 1 ปี นับจากวันเริ่มใช้งานเป็นรายบุคคลได้





7. ระบบประกอบไปด้วยหลักสูตรไม่น้อยกว่า 8 หลักสูตร และมีบทเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า 48 หน่วยการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการเรียน และเป็นรูปแบบการเรียนในลักษณะ CEFR โดยมี Goal Base Learning เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้าน การสื่อสารภาษาอังกฤษ

8. เนื้อหาหลักสูตรได้ผ่านการรับรองมาตรฐานจาก ASTD-American Society for Training and Development เป็นอย่างน้อย

9. แบบทดสอบถูกรับรองโดยองค์กรที่ได้รับมาตรฐาน The Association of Language Testers in Europe (ALTE) หรือ CEFR ซึ่งสามารถตรวจสอบได้จากเว็บไซต์ โดยให้ระบุ URL ในการตรวจสอบ หรือมีเอกสารรับรองจากหน่วยงานดังกล่าวข้างต้น โดยต้องแนบเอกสารหลักฐานมาพร้อมกับเอกสารเสนอราคา

10. ผ่านการรับรองหลักสูตรให้ใช้เป็นหลักสูตรหลักโดยกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 1 ประเทศ และมีเอกสารรับรองประกอบการพิจารณา

11. เนื้อหาหลักสูตรและแบบทดสอบได้รับการผ่านมาตรฐานการประเมินผลในระดับสากล เทียบเคียง CEFR, TOEFL, TOEIC, CAMBRIDGE และ IELTS โดยผ่านการรับรองจากองค์กรที่ได้มาตรฐาน อย่าง International Correlations Validation by AWEMAP (A Worldwide ELT EFL ESL EAL LEP ESOL Assessment Scales and Tests Mapping Project)

12. มีแบบทดสอบวัดผลก่อนการเรียน (Placement Test) โดยใช้เทคโนโลยีการออกแบบ Computer Assisted Placement Test Adaptive หรือดีกว่า เพื่อให้แบบทดสอบสามารถปรับระดับเนื้อหา ให้เข้ากับทักษะของผู้สอบได้

13. มีแบบทดสอบระหว่างการเรียนรู้ของผู้เรียน (Comprehension test หรือ Mastery Test) เพื่อ ประเมินและวัดผลความก้าวหน้าของผู้เรียนในทุกๆระดับ

14. มีแบบฝึกหัดทักษะการพูด (Speech Recognition) และแบบฝึกหัดทักษะการฟัง โดยผู้เรียน สามารถโต้ตอบ (Interactive) กับตัวหลักสูตรได้

15. บทเรียนประกอบไปด้วยสื่อที่หลากหลาย เช่น วิดีโอ (VDO), ข้อความ (Text), เสียง (sound), รูปสัญลักษณ์ (Iconic Approach) เป็นอย่างน้อย

16. มีหลักสูตรเฉพาะทางสาขาวิชาชีพให้นักศึกษาอย่างน้อย 4 หลักสูตรดังต่อไปนี้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับพนักงานต้อนรับโรงแรม (Hospitality English) หลักสูตรฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษ ให้ชัดเจน หลักสูตรฝึกสอบ TOEIC และหลักสูตรฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เป็นต้น โดยไม่มี ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

17. ระบบมีเนื้อหาหลักสูตรสำหรับฝึกอบรมผู้สอนภาษาอังกฤษ หรือสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีพครู สอนภาษาอังกฤษ เมื่อผู้สอนหรือนักศึกษาสาขาวิชาชีพครูสอนภาษาอังกฤษรับการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว จบแล้วจะได้รับใบประกาศนียบัตรออกให้ผู้สอนหรือนักศึกษาโดยบริษัทเจ้าของผลิตภัณฑ์ในรูปแบบดิจิทัล ไฟล์ โดยเนื้อหาหลักสูตรดังกล่าวประกอบไปด้วยเนื้อหาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการสอนแก่ผู้สอน โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

18. มีระบบการวิเคราะห์ข้อมูล (Analytics Tool) ที่สามารถติดตามและเฝ้าสังเกตกระบวนการเรียน การสอนในระดับรายบุคคล และสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการจัดทำรายงานเปรียบเทียบของแต่ละ กลุ่มได้ พร้อมทั้งมีระบบตัดเกรด (Grading System)

19. มีระบบให้คำแนะนำผู้เรียนเฉพาะบุคคล หรือติวเตอร์อัจฉริยะ (Intelligent Tutor) เพื่อนำไปสู่ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้งานหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน

20. หน้าจอของผู้เรียนแสดงเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน (CEFR Level), คะแนนประสิทธิภาพในการเรียน, มีชื่อหลักสูตรที่ผู้เรียนต้องเรียน, หน่วยการเรียนรู้ และความก้าวหน้าของผู้เรียนในรูปแบบเปอร์เซ็นต์

21. ผู้เรียนสามารถคลิกดูรายงานผลการเรียนของตนเองได้

22. มีระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ เพื่อใช้ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน, บอกระดับเป้าหมายของผู้เรียน (CEFR level), คะแนนสอบวัดระดับก่อนการเรียน, คะแนนความก้าวหน้าในการเรียน, จำนวนชั่วโมงในการเรียนรู้, จำนวนวันที่ไม่ได้เข้าเรียนนับจากการเข้าเรียนครั้งสุดท้าย และมาพร้อมรายละเอียดที่ใช้ในการสอน เช่น ขั้นตอนในการสอน (Session Plan), กิจกรรมการเรียนรู้ (Tasks & Activities) และ แบบฝึกหัดตามหน่วยการเรียนรู้/ระดับ (Worksheets) ในรูปแบบดิจิทัลไฟล์ เป็นอย่างน้อย

23. แอปพลิเคชันที่เสนอต้อง มีสิทธิบัตรที่ใช้เทคโนโลยี AI นำมาวิเคราะห์และทำการปรับเปลี่ยนบทเรียนโดยอัตโนมัติเพื่อให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน โดยผู้เสนอราคาต้องนำมาเอกสารหลักฐานมาแสดงพร้อมเอกสารเสนอราคาด้วย

24. ผู้สอนสามารถดูรายงานผลการเรียนของผู้เรียนได้เช่น จำนวนครั้งในการฟังซ้ำ จำนวนครั้งในการบันทึกเสียง จำนวนครั้งในการฟังเสียงบันทึก จำนวนครั้งที่ผู้เรียนเปิดดูข้อความ จำนวนครั้งในการพูดในแบบฝึกหัดชนิด Speech Recognition จำนวนครั้งหรือเปอร์เซ็นต์ในการพูดแบบฝึกหัดชนิด Speech Recognition ที่ผ่าน วันและเวลาที่ผู้เรียนเข้าเรียน คำแนะนำผู้เรียนเฉพาะบุคคล (Intelligent Tutor) ดัชนีชี้วัดคุณภาพการเรียนของผู้เรียน (Study Score) และจำนวนวันที่ผู้เรียนเข้าเรียน

25. ผู้สอนสามารถกำหนดช่วงเวลาของการดูผลการเรียนของผู้เรียนได้ด้วยการกำหนดช่วงของข้อมูลสามารถตั้งค่าวันเริ่มต้นและวันสุดท้ายของช่วงข้อมูลได้

26. มีแหล่งข้อมูลสำหรับอาจารย์ผู้สอนและสามารถ log in โดยใช้ Username และ Password เข้าไป download ข้อมูล ใน Website ของเจ้าของผลิตภัณฑ์ได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น แผนการสอน (Class plan) ในรูปแบบไฟล์ Word และ PowerPoint , เอกสารคู่มือสำหรับอาจารย์ในการใช้งานและข้อมูลแต่ละหลักสูตร ( Teacher's Guide) , จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ (Scope & Sequence) , แบบฝึกหัดประกอบการเรียนรู้ (work book) พร้อมเฉลยสำหรับผู้สอน (Answer key) ในรูปแบบ pdf ไฟล์ และ วิดีโอแนะนำวิธีการเรียน (Student Orientation Videos) เป็นอย่างน้อย โดยผู้เสนอราคาต้องระบุ URL มาในเอกสารเสนอราคาด้วย

27. มีแหล่งข้อมูลในรูปแบบโมบายแอปพลิเคชันที่รวบรวมข้อมูลต่างๆ ให้กับผู้เรียน โดยประกอบไปด้วยข่าวสาร (news), โบรชัวร์สำหรับแนะนำหลักสูตร (Brochures), คู่มือสำหรับผู้เรียน (Study Guides), ข้อมูลการเรียนรู้หรือความก้าวหน้าของผู้เรียน (certification) สามารถลิงค์เข้าสู่แอปพลิเคชันในการเรียนรู้ได้ และสามารถแชร์แอปพลิเคชันไปยังตามสื่อ Social media เช่น facebook, twitter, Wechat เป็นอย่างน้อย โดยผู้เสนอราคาต้องระบุชื่อแอปพลิเคชัน มาในเอกสารเสนอราคาด้วย

28. มีการรับประกันสิทธิ์การใช้งานหลักสูตรเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

29. ผู้เสนอราคาต้องจัดอบรมการใช้งานสำหรับอาจารย์และผู้ดูแลโครงการ ระยะเวลา 2 วัน รวมจำนวน 2 ครั้งต่อปี เป็นอย่างน้อย

30. ผู้เสนอราคาต้องมีการรายงานผลความก้าวหน้าและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุก 3 เดือนหรือตามที่ตกลงร่วมกัน



31. หลังจากจบหลักสูตรในแต่ละระดับ ผู้เรียนที่สามารถผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษเทียบเท่ามาตรฐาน CEFR จะได้รับประกาศนียบัตรเพื่อรับรองความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเท่ามาตรฐาน CEFR ในรูปแบบดิจิทัล จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ ภายในใบประกาศนียบัตรประกอบไปด้วย ชื่อ นามสกุลของผู้เรียน วันที่ออกใบประกาศนียบัตรและรหัสประจำของใบประกาศนียบัตร (Certification reference number) ซึ่งสามารถตรวจสอบความถูกต้องของรหัสได้จาก Website ของเจ้าของผลิตภัณฑ์ โดยผู้เสนอราคาต้องนำตัวอย่างใบประกาศนียบัตรและระบุ URL ที่ใช้ตรวจสอบมาพร้อมกับเอกสารเสนอราคา

32. ใบประกาศนียบัตร ที่ได้รับจากการผ่านการทดสอบ มาตรฐานภาษาอังกฤษ ของผลิตภัณฑ์ที่นำเสนอ สามารถนำไปใช้ยื่นสมัครศึกษาต่อในสถานศึกษาที่ร่วมโครงการในประเทศสหรัฐอเมริกา แทน TOEFL ได้ โดยผู้เสนอราคาต้องแสดงรายชื่อสถาบันที่รับรองมาตรฐานดังกล่าวมาพร้อมกับเอกสารเสนอราคา และมีสำเนาหนังสือรับรองการรับ ใบประกาศนียบัตรดังกล่าว จากสถานศึกษาประกอบการพิจารณาอย่างน้อย 2 แห่ง

33. ผู้เสนอราคาต้องมีบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ที่ปรึกษาโครงการ / ผู้จัดการโครงการในการให้ข้อมูล แนะนำและคำปรึกษาให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบของทางมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลา 1 ปี โดยต้องได้รับการรับรองจากทางบริษัทเจ้าของผลิตภัณฑ์ มีเอกสาร/จดหมาย รับรองพร้อมระบุเลขที่เอกสารประกวดราคา ผู้เสนอราคาจะต้องระบุชื่อ นามสกุล อีเมลล์ เบอร์ติดต่อ มาพร้อมเอกสารยื่นเสนอราคา

34. ผู้เสนอราคาต้องมีวิทยากรซึ่งเป็นพนักงานประจำของบริษัทฯ เพื่อจัดการอบรม ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ โดยวิทยากรต้องจบการศึกษาหลักสูตรด้านการสอนภาษาอังกฤษหรือสาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยผู้เสนอราคาจะต้องระบุชื่อ นามสกุล และแนบใบปริญญาบัตรของวิทยากรมาพร้อมเอกสารยื่นเสนอราคา

35. ผู้เสนอราคาจะต้องมีหนังสือรับรองบริการหลังการติดตั้งการใช้งาน จากบริษัทเจ้าของผลิตภัณฑ์หรือบริษัทสาขาของเจ้าของผลิตภัณฑ์ที่ตั้งอยู่ภายในประเทศไทย สำหรับโครงการนี้โดยเฉพาะ โดยแนบเอกสารรับรองดังกล่าวมาพร้อมกับเอกสารการเสนอราคาเพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

## 6. ระยะเวลาส่งมอบของ

ภายใน 60 วัน นับถัดจากวันลงนามสัญญา

## 7. วงเงินในการจัดหา

เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วงเงินงบประมาณ 800,000 บาท (แปดแสนบาทถ้วน)

## 8. การจ่ายเงิน

เมื่อผู้ขายได้ส่งมอบพัสดุ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และคณะกรรมการได้ตรวจรับเรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดแนบท้ายสัญญา





**9. ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่**


ชื่อผู้ติดต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (งานพัสดุ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี)  
69 หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000  
โทรศัพท์ 0-5570-6555 ต่อ 1080-6 หรือ 0-5570-6554 โทรสาร 0-5570-6554  
E-mail [eprocurement@kpru.ac.th](mailto:eprocurement@kpru.ac.th)

หากท่านต้องการเสนอแนะ วิचारณ์ หรือมีความเห็นเกี่ยวกับงานดังกล่าว โปรดให้ความเห็นเป็นลาย  
ลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์มายังหน่วยงาน ตามรายละเอียดที่อยู่ข้างต้น โดยระบุชื่อ ที่อยู่ หมายเลข  
โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้

ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม 2563 สิ้นสุดวันวิจารณ์ วันที่ 14 ตุลาคม 2563

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ นารีรักษ์)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(นายบุญญวัฒน์ ศรีวังราช)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(นางสาวสุพรรณษา สมหารวงศ์)