

ร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) และร่างเอกสารประกวดราคา  
จัดซื้อโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ จำนวน 2,500 licenses  
ระยะเวลา 1 ปี จำนวน 1 ชุด (ครั้งที่ 2)

**1. ความเป็นมา**

จากประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2559 ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน และสถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณานำผลการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษบันทึกในใบรับรองผลการศึกษาหรือจัดทำเป็นประกาศนียบัตร โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2557 โดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ได้แก่ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทย ทั้งในการออกแบบหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดผล การพัฒนาครู รวมถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ โดยสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสารด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติและสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ จำเป็นต้องมีการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านภาษาอังกฤษ โดยนำเนื้อหาหลักสูตรและแบบทดสอบที่ผ่านมาตรฐานการประเมินผลในระดับสากลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน CEFR มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน และการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาด้วยการฝึกทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะผ่าน Application ที่มีการเก็บข้อมูลพฤติกรรมการใช้งานของผู้เข้าเรียนพร้อมทั้งนำมาวิเคราะห์และทำการปรับเปลี่ยนบทเรียนโดยอัตโนมัติเพื่อให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ จนสำเร็จการศึกษารายบุคคลโดยมหาวิทยาลัยฯ โดยมหาวิทยาลัยฯ จำเป็นต้องจัดให้มีเครื่องมือดังกล่าว ให้อาจารย์ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนตามหลักสูตร และนักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะด้านภาษาได้ด้วยตนเองทั้งแบบ Offline และ Online ผ่านเครือข่าย internet ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อจัดซื้อโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ จำนวน 2,500 licenses ระยะเวลา 1 ปี จำนวน 1 ชุด วงเงินงบประมาณ 760,000 บาท (เจ็ดแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อจัดซื้อโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ จำนวน 2,500 licenses ระยะเวลา 1 ปี จำนวน 1 ชุด

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่สามารถวัดผลได้ตาม มาตรฐานสากล

2.3 เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก



2.4 เพื่อยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ให้บัณฑิตมีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สื่อสารได้

2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Language (CEFR)

### 3. คุณสมบัติของผู้เสนอราคา

3.1 มีความสามารถตามกฎหมาย

3.2 ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

3.3 ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ

3.4 ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

3.5 ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วน ผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

3.6 มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

3.7 เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล ผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว

3.8 ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

3.9 ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์ความคุ้มกันเช่นนั้น

### 4. คุณสมบัติ โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ จำนวน 2,500 licenses ระยะเวลา 1 ปี จำนวน 1 ชุด คุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนโดยผ่านระบบเครือข่ายแบบ Online และ Offline ในรูปแบบแอปพลิเคชันโดยรองรับกับระบบปฏิบัติการ Windows และ Mac OS ได้เป็นอย่างดี

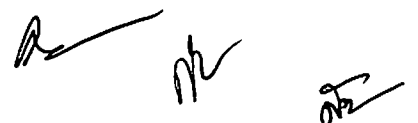
2. เป็นหลักสูตรบทเรียนภาษาอังกฤษที่ผู้เรียน สามารถเรียนผ่านโมบายแอปพลิเคชัน (Mobile Application) ที่รองรับระบบปฏิบัติการ IOS และ Android ได้เป็นอย่างดี และสามารถดาวน์โหลดโมบายแอปพลิเคชันจาก Play Store และ App Store ได้โดยตรง และมีฟังก์ชันการใช้งานของผู้เรียนแบบเดียวกับแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการ Windows และ Mac OS

3. ผู้เรียนสามารถเรียนภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการ Windows, Mac OS และโมบายแอปพลิเคชันแบบ Offline

4. สามารถดาวน์โหลดหลักสูตรลง USB, External Hard disk เพื่อพกพาและนำไปใช้งานกับคอมพิวเตอร์ หรือแท็บเล็ต

5. สามารถมีสิทธิ์การใช้งานได้พร้อมกันไม่น้อยกว่า 2,500 ผู้เรียน

6. สามารถกำหนดสิทธิ์ในการเข้าใช้งานเป็นระยะเวลา 1 ปี นับจากวันเริ่มใช้งานเป็นรายบุคคลได้
7. ระบบประกอบไปด้วยหลักสูตรไม่น้อยกว่า 8 หลักสูตร และมีบทเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า 48 หน่วยการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการเรียน และเป็นรูปแบบการเรียนในลักษณะ CEFR โดยมี Goal Base Learning เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
8. เนื้อหาหลักสูตรได้ผ่านการรับรองมาตรฐานจาก ASTD-American Society for Training and Development เป็นอย่างน้อย
9. แบบทดสอบถูกรับรองโดยองค์กรที่ได้รับมาตรฐาน The Association of Language Testers in Europe (ALTE) หรือ CEFR ซึ่งสามารถตรวจสอบได้จากเว็บไซต์ โดยให้ระบุ URL ในการตรวจสอบ หรือมีเอกสารรับรองจากหน่วยงานดังกล่าวข้างต้น โดยต้องแนบเอกสารหลักฐานมาพร้อมกับเอกสารเสนอราคา
10. ผ่านการรับรองหลักสูตรให้ใช้เป็นหลักสูตรหลักโดยกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 1 ประเทศ และมีเอกสารรับรองประกอบการพิจารณา
11. เนื้อหาหลักสูตรและแบบทดสอบได้รับการผ่านมาตรฐานการประเมินผลในระดับสากล เทียบเคียง CEFR , TOEFL , TOEIC , CAMBRIDGE และ IELTS โดยผ่านการรับรองจากองค์กรที่ได้มาตรฐาน อย่าง International Correlations Validation by AWEMAP ( A Worldwide ELT EFL ESL EAL LEP ESOL Assessment Scales and Tests Mapping Project)
12. มีแบบทดสอบวัดผลก่อนการเรียน (Placement Test) โดยใช้เทคโนโลยีการออกแบบ Computer Assisted Placement Test Adaptive หรือดีกว่า เพื่อให้แบบทดสอบสามารถปรับระดับเนื้อหาให้เข้ากับทักษะของผู้สอบได้
13. มีแบบทดสอบระหว่างการเรียนรู้ของผู้เรียน (Comprehension test หรือ Mastery Test) เพื่อประเมินและวัดผลความก้าวหน้าของผู้เรียนในทุกระดับ
14. มีแบบฝึกหัดทักษะการพูด (Speech Recognition) และแบบฝึกหัดทักษะการฟัง โดยผู้เรียนสามารถโต้ตอบ (Interactive) กับตัวหลักสูตรได้
15. บทเรียนประกอบไปด้วยสื่อที่หลากหลาย เช่น วีดีโอ (VDO), ข้อความ (Text), เสียง (sound), รูปสัญลักษณ์ (Iconic Approach) เป็นอย่างน้อย
16. มีหลักสูตรเฉพาะทางสาขาวิชาชีพให้แก่นักศึกษาอย่างน้อย 4 หลักสูตรดังต่อไปนี้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับพนักงานต้อนรับโรงแรม (Hospitality English) หลักสูตรฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษให้ชัดเจน หลักสูตรฝึกสอบ TOEIC และหลักสูตรฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เป็นต้น โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม
17. ระบบมีเนื้อหาหลักสูตรสำหรับฝึกอบรมผู้สอนภาษาอังกฤษ หรือสำหรับนักศึกษาสายวิชาชีพครูสอนภาษาอังกฤษ เมื่อผู้สอนหรือนักศึกษาสายวิชาชีพครูสอนภาษาอังกฤษรับการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว จบแล้วจะได้รับใบประกาศนียบัตรออกให้ผู้สอนหรือนักศึกษาโดยบริษัทเจ้าของผลิตภัณฑ์ในรูปแบบดิจิทัลไฟล์ โดยเนื้อหาหลักสูตรดังกล่าวประกอบไปด้วยเนื้อหาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการสอนแก่ผู้สอน โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม
18. มีระบบการวิเคราะห์ข้อมูล (Analytics Tool) ที่สามารถติดตามและเฝ้าสังเกตกระบวนการเรียนการสอนในระดับรายบุคคล และสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการจัดทำรายงานเปรียบเทียบของแต่ละกลุ่มได้ พร้อมทั้งมีระบบตัดเกรด (Grading System)
19. มีระบบให้คำแนะนำผู้เรียนเฉพาะบุคคล หรือติวเตอร์อัจฉริยะ (Intelligent Tutor) เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้งานหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน



20. หน้าจอของผู้เรียนแสดงเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน (CEFR Level), คะแนนประสิทธิภาพในการเรียน, มีชื่อหลักสูตรที่ผู้เรียนต้องเรียน, หน่วยการเรียนรู้ และความก้าวหน้าของผู้เรียนในรูปแบบเปอร์เซ็นต์

21. ผู้เรียนสามารถคลิกดูรายงานผลการเรียนของตนเองได้

22. มีระบบบริหารการจัดการการเรียนรู้ เพื่อใช้ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน , บอกระดับเป้าหมายของผู้เรียน (CEFR level) , คะแนนสอบวัดระดับก่อนการเรียน , คะแนนความก้าวหน้าในการเรียน , จำนวนชั่วโมงในการเรียนรู้ , จำนวนวันที่ไม่ได้เข้าเรียนนับจากการเข้าเรียนครั้งสุดท้าย และมาพร้อมรายละเอียดที่ใช้ในการสอน เช่น ขั้นตอนในการสอน (Session Plan) , กิจกรรมการเรียนรู้ (Tasks & Activities) และ แบบฝึกหัดตามหน่วยการเรียนรู้/ระดับ (Worksheets) ในรูปแบบดิจิทัลไฟล์ เป็นอย่างน้อย

23. แอปพลิเคชันที่เสนอต้องมีสิทธิบัตรที่ใช้เทคโนโลยี AI นำมาวิเคราะห์และทำการปรับเปลี่ยนบทเรียนโดยอัตโนมัติเพื่อให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน โดยผู้เสนอราคาต้องนำมาเอกสารหลักฐานมาแสดงพร้อมเอกสารเสนอราคาด้วย

24. ผู้สอนสามารถดูรายงานผลการเรียนของผู้เรียนได้เช่น จำนวนครั้งในการฟังซ้ำ จำนวนครั้งในการบันทึกเสียง จำนวนครั้งในการฟังเสียงบันทึก จำนวนครั้งที่ผู้เรียนเปิดดูข้อความ จำนวนครั้งในการพูดในแบบฝึกหัดชนิด Speech Recognition จำนวนครั้งหรือเปอร์เซ็นต์ในการพูดแบบฝึกหัดชนิด Speech Recognition ที่ผ่าน วันและเวลาที่ผู้เรียนเข้าเรียน คำแนะนำผู้เรียนเฉพาะบุคคล (Intelligent Tutor) ดัชนีชี้วัดคุณภาพการเรียนของผู้เรียน (Study Score) และจำนวนวันที่ผู้เรียนเข้าเรียน

25. ผู้สอนสามารถกำหนดช่วงเวลาของการดูผลการเรียนของผู้เรียนได้ด้วยการกำหนดช่วงของข้อมูลสามารถตั้งค่าวันเริ่มต้นและวันสุดท้ายของช่วงข้อมูลได้

26. มีแหล่งข้อมูลสำหรับอาจารย์ผู้สอนและสามารถ log in โดยใช้ Username และ Password เข้าไป download ข้อมูล ใน Website ของเจ้าของผลิตภัณฑ์ได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น แผนการสอน (Class plan) ในรูปแบบไฟล์ Word และ PowerPoint , เอกสารคู่มือสำหรับอาจารย์ในการทำงานและข้อมูลแต่ละหลักสูตร (Teacher's Guide) , จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ (Scope & Sequence) , แบบฝึกหัดประกอบการเรียนรู้ (work book) พร้อมเฉลยสำหรับผู้สอน (Answer key) ในรูปแบบ pdf ไฟล์ และ วีดีโอแนะนำวิธีการเรียน (Student Orientation Videos) เป็นอย่างน้อย โดยผู้เสนอราคาต้องระบุ URL มาในเอกสารเสนอราคาด้วย

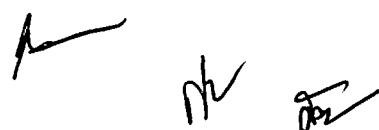
27. มีแหล่งข้อมูลในรูปแบบโมบายแอปพลิเคชันที่รวบรวมข้อมูลต่างๆให้กับผู้เรียน โดยประกอบไปด้วยข่าวสาร (news) , โบรชัวร์สำหรับแนะนำหลักสูตร (Brochures) , คู่มือสำหรับผู้เรียน (Study Guides) , ข้อมูลการเรียนรู้หรือความก้าวหน้าของผู้เรียน (certification) สามารถลิงค์เข้าสู่แอปพลิเคชันในการเรียนรู้ได้ และสามารถแชร์แอปพลิเคชันไปยังตามสื่อ Social media เช่น facebook , twitter , Wechat เป็นอย่างน้อย โดยผู้เสนอราคาต้องระบุชื่อแอปพลิเคชัน มาในเอกสารเสนอราคาด้วย

28. มีการรับประกันสิทธิ์การใช้งานหลักสูตรเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

29. ผู้เสนอราคาต้องจัดอบรมการใช้งานสำหรับอาจารย์และผู้ดูแลโครงการ ระยะเวลา 2 วัน รวมจำนวน 2 ครั้งต่อปี เป็นอย่างน้อย

30. ผู้เสนอราคาต้องมีการรายงานผลความก้าวหน้าและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุก 3 เดือนหรือตามที่ตกลงร่วมกัน

31. หลังจากจบหลักสูตรในแต่ละระดับ ผู้เรียนที่สามารถผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษเทียบเท่ามาตรฐาน CEFR จะได้รับประกาศนียบัตรเพื่อรับรองความสามารถทางภาษาอังกฤษ



เทียบเท่ามาตรฐาน CEFR ในรูปแบบดิจิทัล จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ ภายในใบประกาศนียบัตรประกอบไปด้วย ชื่อ นามสกุลของผู้เรียน วันที่ออกใบประกาศนียบัตรและรหัสประจำของใบประกาศนียบัตร (Certification reference number) ซึ่งสามารถตรวจสอบความถูกต้องของรหัสได้จาก Website ของเจ้าของผลิตภัณฑ์ โดยผู้เสนอราคาต้องนำตัวอย่างใบประกาศนียบัตรและระบุ URL ที่ใช้ตรวจสอบมาพร้อมกับเอกสารเสนอราคา

32. ใบประกาศนียบัตร ที่ได้รับจากการผ่านการทดสอบ มาตรฐานภาษาอังกฤษ ของผลิตภัณฑ์ที่นำเสนอ สามารถนำไปใช้ยื่นสมัครศึกษาต่อในสถานศึกษาที่ร่วมโครงการในประเทศสหรัฐอเมริกา แทน TOEFL ได้ โดยผู้เสนอราคาต้องแสดงรายชื่อสถาบันที่รับรองมาตรฐานดังกล่าวมาพร้อมกับเอกสารเสนอราคา และมีสำเนาหนังสือรับรองการรับ ใบประกาศนียบัตรดังกล่าว จากสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาอย่างน้อย 2 แห่ง

33. ผู้เสนอราคาต้องมีบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ที่ปรึกษาโครงการ / ผู้จัดการโครงการในการให้ข้อมูล แนะนำและคำปรึกษาให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบของทางมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลา 1 ปี โดยต้องได้รับการรับรองจากทางบริษัทเจ้าของผลิตภัณฑ์ มีเอกสาร/จดหมาย รับรองพร้อมระบุเลขที่เอกสารประกวดราคา ผู้เสนอราคาจะต้องระบุชื่อ นามสกุล อีเมลล์ เบอร์ติดต่อ มาพร้อมเอกสารยื่นเสนอราคา

34. ผู้เสนอราคาต้องมีวิทยากรซึ่งเป็นพนักงานประจำของบริษัทฯ เพื่อจัดการอบรม ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ โดยวิทยากรต้องจบการศึกษาหลักสูตรด้านการสอนภาษาอังกฤษหรือสาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยผู้เสนอราคาจะต้องระบุชื่อ นามสกุล และแนบใบปริญญาบัตรของวิทยากรมาพร้อมเอกสารยื่นเสนอราคา

35. ผู้เสนอราคาจะต้องมีหนังสือรับรองบริการหลังการติดตั้งการใช้งาน จากบริษัทเจ้าของผลิตภัณฑ์ หรือบริษัทสาขาของเจ้าของผลิตภัณฑ์ที่ตั้งอยู่ภายในประเทศไทย สำหรับโครงการนี้โดยเฉพาะ โดยแนบเอกสารรับรองดังกล่าวมาพร้อมกับเอกสารการเสนอราคาเพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

## 6. ระยะเวลาส่งมอบของ

ภายใน 60 วัน นับถัดจากวันลงนามสัญญา

## 7. วงเงินในการจัดหา

เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วงเงินงบประมาณ 760,000 บาท (เจ็ดแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

## 8. การจ่ายเงิน

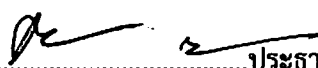
เมื่อผู้ขายได้ส่งมอบพัสดุ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และคณะกรรมการได้ตรวจรับเรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดแนบท้ายสัญญา


## 9. ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

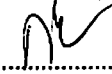
ชื่อผู้ติดต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (งานพัสดุ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี)  
69 หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000  
โทรศัพท์ 0-5570-6555 ต่อ 1080-6 หรือ 0-5570-6554 โทรสาร 0-5570-6554  
E-mail [eprocurement@kpru.ac.th](mailto:eprocurement@kpru.ac.th)

หากท่านต้องการเสนอแนะ วิจารณ์ หรือมีความเห็นเกี่ยวกับงานดังกล่าว โปรดให้ความเห็นเป็นลาย  
ลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์มายังหน่วยงาน ตามรายละเอียดที่อยู่ข้างต้น โดยระบุชื่อ ที่อยู่ หมายเลข  
โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้

ประกาศ ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 สิ้นสุดวันวิจารณ์ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิลปณรงค์ ฉวีวัฒน์)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(นายสุรียา คชฤทธิ์)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(นางสาวสุพรรณษา สมหารวงศ์)